

Comunicatul de la Viena-Budapesta despre Spatiul European al Invatamantului Superior

12 Martie 2010

1. Noi, ministrii responsabili de invatamantul superior din tarile participante la Procesul Bologna, ne intalnim la Budapesta si Viena, in 11 si 12 Martie 2010, pentru a lansa Spatiul European al Invatamantului Superior (EHEA), asa cum s-a preconizat si in Declaratia de la Bologna din 1999.

2. Pe baza criteriilor stabilite pentru statutul de țară membră, uram bun venit Kazakhstan ca tara noua participante la EHEA.

3. Declaratia de la Bologna din 1999 a stabilit pentru 2010 o viziune a competitivitatii internationale si a Spatiului European al Invatamantului Superior atractiv, unde institutiile de invatamant superior, sprijinit de personal devotat, isi pot indeplini misiunile diverse intr-o societate bazata pe cunoastere; si studentii care beneficiaza de mobilitati au parte recunoasteri usoare si corecte ale calificarilor si isi pot gasi traseul educational care li se potriveste cel mai bine. .

4. Din 1999, 47 de tari participante la Conventia Culturala Europeana, s-au pus de acord asupra acestei viziuni si au facut un progres semnificativ catre realizarea ei. Intr-un parteneriat unic intre autoritatile publice, institutiile de invatamant superior, studenti si personal, impreuna cu angajatori, agentii de asigurare a calitatii, organizatii internationale si institutiile europene, ne-am angajat intr-o serie de reforme pentru a construi un Spatiu European al Invatamantului Superior bazat pe incredere, cooperare si respect fata de diversitatea culturilor, limbilor si sistemelor de invatamant superior.

5. Procesul Bologna si Spatiul European al Invatamantului Superior, ca exemple fara precedent de cooperare regionala peste granita privind invatamantul superior, au ridicat considerabil interesul in alte parti ale lumii si au facut invatamantul superior european mai vizibil pe mapa globala. Salutam acest interes si suntem nerabdatori sa ne intensificam dialogul politic si cooperarea cu parteneri din intreaga lume.

6. Am luat la cunostinta evaluarile independente si rapoartele actorilor relevanti. Salutam afirmatia lor, conform careia institutiile de invatamant superior, personalul si studentii se identifica cu obiectivele Procesului Bologna. S-au realizat multe in implementarea reformelor Bologna, rapoartele, de asemenea ilustreaza faptul ca liniile de actiune ale EHEA, cum ar fi diplomele, reforma curriculara, asigurarea calitatii, recunoasterea, mobilitatea si dimensiunea sociala sunt implementate la grade variate. Protestele recente din cateva tari, directionate partial impotriva dezvoltarii si masurilor care nu au legatura cu procesul Bologna, ne-au adus aminte de faptul ca unele obiective si reforme Bologna nu au fost implementate si explicate corect. Luam la cunostinta si vom asculta vocile critice din randul personalului si studentilor.

Suntem constienti de faptul ca modificarile si munca urmatoare ce implica studentii si personalul, sunt necesare la nivel european, national si, in special, la nivel institutional pentru a realiza Spatiul European al Invatamantului Superior asa cum l-am preconizat.

7. Noi, ministrii, ne angajam sa implementam in mod corect si complet obiectivele stabilite si agenda urmatorului deceniu, stabilite de Comunicatul de la Leuven/Louvain-la-Neuve. In stransa cooperare cu institutiile de invatamant superior, personal, studenti si alti actori, o sa ne intensificam eforturile de a indeplini reformele care sunt deja in desfasurare, de a stimula mobilitatea studentilor si a personalului, de a imbunatati invatarea si predarea din institutiile de invatamant superior, de a spori angajabilitatea absolventilor si de a asigura un invatamant superior de calitate pentru toata lumea. La nivel national, ne vom stradui sa imbunatatim comunicarea si intelegerea Procesului Bologna intre actori si societate ca un intreg.

8. Noi, ministrii, ne angajam inca o data sa pastram libertatea academica, autonomia si responsabilitatea institutiilor de invatamant superior, ca principii ale Spatiului European al Invatamantului Superior si subliniem rolul pe care il au institutiile de invatamant superior in a facilita democratia si pacea societatilor si in a intari coeziunea sociala.

9. Suntem constienti de rolul cheie pe care il are comunitatea academica – lideri institutionali, profesori, cercetatori, personal administrativ si studenti – in a transforma Spatiul European al Invatamantului Superior in realitate, atragand studenti care sa dobandeasca informatii, competente si abilitati, care sa contribuie la carierele lor, la viata lor ca si cetateni democratici, cat si la dezvoltarea personala. Recunoastem faptul ca este nevoie de un mediu mai sustinator pentru ca personalul sa isi indeplineasca sarcinile. Ne angajam sa lucram pentru a obtine o incluziune mai eficienta a personalului din invatamantul superior si studentilor in implementarea si dezvoltarea pe mai departe a EHEA. Sprijinim participarea studentilor si a personalului in structurile decizionale la nivel European, national si institutional.

10. Solicitam tuturor actorilor implicati sa faciliteze mediile de invatare, munca inspiranta si sa intareasca invatamantul cetrat pe student, ca modalitati de a imputernici studentul in toate formele de educatie, gasind cele mai bune solutii pentru trasee curriculare flexibile si sustenabile. Aceasta presupune, de asemenea, cooperarea profesorilor si a cercetatorilor in retele internationale.

11. Noi, ministrii, reafirmam ca invatamantul superior este o responsabilitate publica. Ne angajam, intelegand perioada dificila economic prin care trecem, sa ne asiguram ca institutiile de invatamant superior beneficiaza de resursele necesare prin intermediul unui cadru stabilit si controlat de autoritatile publice. Suntem convinsi de faptul ca invatamantul superior este un real motor pentru dezvoltarea economica si sociala, si pentru inovare intr-o lume care devine din ce in ce mai mult condusa de informatie. In consecinta, ne vom suplimenta eforturile in ceea ce priveste dimensiunea sociala pentru a oferi sanse egale la o educatie de calitate, cu o deosebita atentie pe grupurile slab reprezentate.

12. Noi, ministrii responsabili de Spatiul European al Invatamantului Superior, cerem Bologna Follow-up Group sa propuna masuri de facilitare a implementarii intr-un mod corect si complet, a principiilor Bologna si liniilor de actiune in cadrul EHEA, in special la nivel national si institutional, prin dezvoltarea unor masuri suplimentare de lucru, cum ar fi invatarea egala, vizite

de studiu si alte activitati de impartasire a cunostintelor. Prin dezvoltare continua, imbunatatirea si imputernicirea Spatiului European al Invatamantului Superior si ducand mai departe sinergia cu Spatiul European de Cercetare, Europa va fi capabila sa faca fata provocarilor urmatorului deceniu.

13. Urmatoarea noastra intalnire ministeriala care va face o inventariere a progreselor si care va duce agenda de la Leuven/Louvain-la-Neuve mai departe, va fi gazduita de Romania, la Bucuresti, in perioada 26-27 aprilie 2012.